



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO  
**INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO**  
**"MANZONI - DINA e CLARENZA"**  
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205  
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-  
mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it) PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

I.C. MANZONI - DINA E CLARENZA  
Prot. 0014169 del 14/12/2023  
VI-10 (Uscita)

Al Dirigente Scolastico Prof.ssa Concetta QUATTROCCHI  
Al sito internet della Scuola - Sezione Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: RELAZIONE FINALE** Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso Pubblico PROT. n. 10812 del 13 maggio 2021 *"Spazi e strumenti digitali per le STEM"*. Decreti del Direttore della Direzione Generale per i Fondi Strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a *"Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"* CUP: J49J21012640001 - CNP: M4C1I3.2-STEM-P-3754 - Progetto *"DigitalMente"*

Il Ministero dell'Istruzione intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro.

L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

STEM è l'acronimo inglese che si riferisce alle discipline scientifiche: *Science, Technology, Engineering, Mathematics*. Quando si parla di STEM, però, non ci si riferisce alle singole aree tematiche, ma piuttosto a un sistema integrato di conoscenze scientifiche da collocare in un nuovo paradigma. Le STEM, infatti, sono la chiave di un sistema educativo che guarda avanti, orientato a crescere, formare e preparare individui capaci di gestire il proprio futuro. Alla base delle STEM c'è la ricerca, la curiosità, la voglia di scoprire e creare cose nuove, ma anche la passione e l'uso di specifiche procedure come cammino per poter tracciare strade ancora inesplorate. Negli ultimi anni al tradizionale acronimo STEM si è aggiunta la A di *Arts*, passando da STEM a STEAM. Aggiungere l'arte alle discipline del nucleo scientifico vuol dire soprattutto adottare un approccio interdisciplinare ancora più evidente. Nell'approccio STEAM gli studenti sono incoraggiati ad assumere un atteggiamento sperimentale, ricorrendo all'immaginazione e alla creatività per costruire nuovi ponti fra le idee.

Il **coding** è una metodologia didattica per educare al **pensiero computazionale**, un processo logico creativo efficace anche a scuola, perché utilizza metodi e strategie specifiche della tecnologia per la soluzione di un problema complesso. Il pensiero computazionale è un processo logico-creativo che viene messo in atto



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI – DINA e CLARENZA "

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-

mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it) PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

quotidianamente per affrontare e risolvere i problemi con metodi, strumenti e strategie specifiche. Si definisce pensiero computazionale perché utilizza procedure indispensabili per la programmazione dei robot, dei computer e in generale di tutte le macchine che senza istruzioni dettagliate non possono svolgere le funzioni richieste. Il pensiero computazionale è in altri termini un approccio innovativo ai problemi e alla loro risoluzione.

Proprio su questo modello si basa il coding, uno strumento divertente, agile ed efficace che può essere utile alla didattica scolastica, perché agevola e semplifica la comprensione dei contenuti. Grazie al coding, infatti, gli studenti imparano a sviluppare il pensiero computazionale per risolvere situazioni e problemi complessi. L'Italia è tra i primi paesi al mondo ad aver sperimentato questa metodologia didattica innovativa, che non deve essere intesa come una nuova materia a scuola, ma come un'attività trasversale e interdisciplinare. Il coding, infatti, può essere applicato solamente con una prospettiva interdisciplinare perché trasversali sono le competenze che permette di sviluppare. Non si tratta quindi di lavorare in un solo ambito, ma di realizzare attività che permettano di semplificare i concetti e di applicarli alla risoluzione dei problemi. In questo senso, il coding può essere praticato sia nell'ambito delle materie scientifiche che linguistiche e letterarie. Utilizzare il coding nella didattica significa educare ad agire consapevolmente la strategia del pensiero computazionale.

In quest'ottica, l'obiettivo del progetto "**DIGITALMENTE**" è quello di allestire un'aula laboratorio a disposizione degli studenti che frequentano i plessi di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni – Dina e Clarenza*" di Messina.

L'aula è stata dotata di strumenti digitali diversificati e trasversali, utilizzabili dagli alunni dei diversi ordini di scuola (Primaria, Secondaria di primo grado) attraverso percorsi interdisciplinari e verticali.

La dotazione di strumenti della scuola è stata implementata per promuovere una metodologia educativa "*project based*" che coinvolga tutte le materie curriculari, incentrata su strumenti innovativi per il *coding*, il *making*, la robotica educativa e la programmazione che si ritiene fondamentale per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione.

Il collegamento tra i saperi sarà possibile applicando le STEM alle altre discipline, favorendo l'utilizzo di metodologie innovative come il *Project Based Learning* o l'*Inquiry Based Science Learning*, basate sull'apprendimento cooperativo.

I kit LEGO, i kit robotici introduttivi e i pacchetti Biologia e Fotosintesi, adatti anche agli studenti della Primaria, insieme ai linguaggi di programmazione visuale, consentono di applicare lo studio delle STEM alle altre discipline in un'ottica verticale, dalla Primaria fino alla Secondaria di primo grado. I kit elettronici programmabili permettono di esplorare e di costruire esperienze in cui il pensiero computazionale e la programmazione rispondano a strategie definite, volte a realizzare progetti rispondenti agli obiettivi prefissati. La fotocamera 360°, il visore VR e poster permettono di creare, esplorare e condividere le attività didattiche con esperienze in realtà aumentata.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI – DINA e CLARENZA"  
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205  
Sito web:<http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-  
mail:[meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)/[meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

La stampante e lo scanner 3D consentono la realizzazione di artefatti mettendo in pratica le competenze sviluppate, potenziando l'apprendimento e favorendo la creatività.

Progetto	Titolo	Importo
Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso Pubblico PROT. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM".	<b>DIGITALMENTE</b>	€ <b>16.000</b> <b>,00</b>

Il nostro fine ultimo è quello di riuscire ad educare studentesse e studenti a una comprensione più consapevole e ampia del presente, portandoli a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza e per migliorare e accrescere le competenze richieste dal mondo in cui viviamo. Per questo intendiamo innovare parallelamente le metodologie di insegnamento e apprendimento nella scuola, promuovendo attività didattiche più incentrate sull'approccio sul campo, operative e collaborative: per farlo l'acquisizione degli strumenti più adatti è indispensabile e sarebbe resa possibile proprio da questo Bando.

L' Aula Laboratorio prevista è rettangolare e sufficientemente ampia per 25 studenti a rotazione, ben illuminata e aerata. Dotata di banchi rettangolari ampi e all'occorrenza componibili per avere superfici più grandi e sedie per gli studenti. Le apparecchiature saranno collocate su banchi e scaffali posizionati sulle pareti laterali dell'aula.

**Prodotti selezionati.** Le attrezzature di cui è dotato il laboratorio sono:

- **N. 1 PHOTON ROBOT - ECOLOGY TEACHING KIT**
- **N. 1 PHOTON ROBOT - PHYSICS TEACHING KIT**
- **N. 1 LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL SET**
- **N. 1 ARDUINO STARTER KIT + Manuale in lingua italiana**
- **N. 1 PACCHETTO VERNIER BIOLOGIA**
- **N. 1 PACCHETTO VERNIER "FOTOSINTESI" + OPZIONE PIANTE ACQUATICHE**
- **N. 1 VISORE META QUEST 2**
- **N. 1 FOTOCAMERA A 360° 4K RICOH THETA SC2 (14MPX)**
- **N. 1 SCANNER 3D EINSCAN-SE**
- **N. 2 CALCOLATRICI TEXAS INSTRUMENT TINSPIRE CX II-T CAS**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI – DINA e CLARENZA "

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web:<http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-

mail:[meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

- **N. 1 KIT STAMPANTE 3D SHAREBOT + N. 10 BOBINE COLORI VARI**
- **N. 1 APPLICAZIONE DIDATTICA BRICKSLAB - LICENZA PER TUTTO L'ISTITUTO**
- **N. 1 THINGLINK - LICENZA ANNUALE SCUOLA (500 UTENTI)**

Nel dettaglio il **PHOTON ROBOT - ECOLOGY TEACHING KIT** è un sussidio didattico dedicato per facilitare il lavoro con gli studenti della Scuola Primaria. Le attività possono essere facilmente adattate alle classi con alunni in età prescolare o anche a studenti della Primaria. Si possono proporre queste attività in diverse discipline. Non è necessaria alcuna esperienza di programmazione per utilizzare questo kit. Il Photon Ecology Teaching Kit è stato sviluppato in collaborazione con esperti e metodologi di ricerca dietro l'iniziativa #SuperCoders della Orange Foundation.

Si coinvolgeranno gli studenti in attività che insegnano ai bambini a prendersi cura e rispettare l'ambiente naturale. Gli argomenti riguardano la segregazione dei rifiuti, soluzioni per il risparmio energetico, trasporti verdi, città verdi e riciclaggio.

Il kit di fisica **PHOTON ROBOT - PHYSICS TEACHING KIT** è una soluzione dedicata per studenti di **età compresa tra 12 e 14 anni**. Gli argomenti coprono il curriculum standard di base della fisica. Non è necessaria alcuna esperienza di programmazione per utilizzare questo kit. Gli scenari delle lezioni sono progettati da esperti. Tutti i sussidi didattici necessari sono contenuti in una scatola portatile. Gli studenti saranno in grado di condurre esperimenti coinvolgenti e sarà possibile spiegare i fenomeni fisici in modo interessante.

Il **LEGO Education SPIKE™ Essential** è un'esperienza di apprendimento divertente in forma narrata che rientra nel sistema di apprendimento LEGO e incoraggia gli studenti a esaminare i concetti STEAM contribuendo allo sviluppo delle competenze linguistiche e matematiche, nonché dell'intelligenza emotiva. Questo set da 449 pezzi è dotato di 4 mini-figure con personalità proprie, che raccontano storie agli studenti in modo che riescano a riconoscere meglio come risolvere i problemi. Mediante la codifica a blocchi basata su icone e parole con hardware semplice, tra cui un hub intelligente a 2 porte, 2 motori piccoli, una matrice luce e un sensore di colore, le creazioni degli studenti prendono vita. Il set include anche una selezione di mattoncini LEGO colorati, familiari e adatti all'età, elementi sostitutivi e un contenitore resistente con vassoi di smistamento codificati da colori per facilitare il processo di costruzione e l'utilizzo in classe. Parte del sistema di apprendimento LEGO, SPIKE Principale offre 5 unità di 8 lezioni STEAM da 45 minuti allineate agli standard. Ogni lezione include piani di lezione online completi con estensioni delle capacità matematiche e linguistiche. Sono forniti anche rubriche di valutazione e video a supporto degli insegnanti. Per rafforzare ulteriormente la fiducia degli insegnanti e prepararli a un insegnamento STEAM di successo utilizzando il sistema di apprendimento LEGO.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI – DINA e CLARENZA"

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web:<http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-mail:[meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

**ARDUINO STARTER KIT + Manuale in lingua italiana.** Lo Starter Kit Arduino introduce all'uso di Arduino attraverso la realizzazione pratica di una selezione di 15 progetti creativi grazie ad un'attenta selezione dei più comuni ed utilizzati componenti elettrici. Comprende guida in italiano.

I progetti proposti coprono **diversi livelli di complessità**. Da progetti più semplici, pensati per insegnare le basi dell'elettronica, a progetti più complessi che consentono di scoprire come interagire con il mondo fisico attraverso sensori ed attuatori.

Una volta appresi questi strumenti ci sono una serie di software e circuiti che possono essere un ottimo esempio per creare dei progetti meravigliosi. Questo è il motivo per cui all'interno del kit si trova un numero di componenti maggiore di quello necessario per la realizzazione dei progetti descritti nel libro.

**PACCHETTO VERNIER BIOLOGIA.** I sensori permettono di realizzare con sorprendente facilità un gran numero di esperimenti di biologia (e scienze in genere). Dalla germinazione dei fagioli a sistemi chiusi completi. Il sistema si basa sui sensori PS- 2230 (qualità dell'acqua) e PS-3208 (biossido di carbonio) e sul terrario modulare ME-6668. Un economico PS-3201 permette misure del tipo "*dentro e fuori dal sistema*". Il pacchetto biologia include:

1. ME-6668 Terrario avanzato, costituito da tre grandi contenitori sigillabili, con aperture pensate per ospitare sensori. Gli studenti possono creare da uno a tre microambienti, eventualmente interagenti tra loro, e monitorare la situazione ambientale al variare delle condizioni esterne. Dalla fotosintesi alle complesse reazioni con gli inquinanti, sono possibili infiniti esperimenti. In figura il sistema è mostrato in uso, con diversi sensori inseriti.
2. PS-3201 Sensore wireless di temperatura. Portata  $-40^{\circ}+125^{\circ}$ , risoluzione e ripetibilità  $0,1^{\circ}\text{C}$ , accuratezza  $0,5^{\circ}\text{C}$ . Capacità di log senza collegamento continuo al device. Batteria a bottone di lunga durata. Immergibile.
3. PS-3204 Sensore wireless di pH e PS-3210 Sensore wireless di conducibilità elettrica. Precisi e robusti, con elettrodo intercambiabile (pH) per usare anche la sonda ORP o le sonde ione-specifiche. Capacità di log senza collegamento continuo al device. Batteria a bottone di lunga durata
4. PS-3224 Sensore wireless di ossigeno disciolto e temperatura. L'esclusivo design permette di immergerlo legato ad una lenza, per misure in ambiente reale e a varie profondità (sfruttando la capacità di log senza connessione al device). Robusto e preciso
5. PS-3208 Sensore ottico di biossido di carbonio, misura da 0 a 100mila ppm con elevata risoluzione. "*Vede*" in una manciata di secondi l'effetto della respirazione di una semplice foglia di spinacio, o l'emissione del lievito, la germinazione dei fagioli, etc.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI – DINA e CLARENZA"

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web:<http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-

mail:[meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it) PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

**PACCHETTO VERNIER "FOTOSINTESI" + OPZIONE PIANTE ACQUATICHE.** La fotosintesi è uno di quegli esperimenti che – in teoria – tutti dovrebbero vedere almeno una volta nella vita, essendo alla base della nostra stessa esistenza. Con i sensori PASCO e gli appositi contenitori l'esperimento riesce sempre e bene. Bastano due foglie di spinaci freschi per evidenziare l'assorbimento di CO<sub>2</sub> ed eventualmente una piantina da acquario per la produzione di O<sub>2</sub>. Il sensore di luce permette di relazionare i dati con la quantità di luce. L'esperimento evidenzia il fenomeno in pochi secondi e fornisce dati numericamente validi in meno di 10 minuti.

#### IL PACCHETTO FOTOSINTESI INCLUDE:

1. PS-3208 Sensore ottico di biossido di carbonio, misura da 0 a 100mila ppm con elevata risoluzione. "Vede" in una manciata di secondi l'effetto della respirazione di una semplice foglia di spinacio, o l'emissione del lievito, la germinazione dei fagioli
  2. PS-3213 Sensore wireless di luce. Ovviamente "riciclabile" in tanti altri esperimenti.
  3. PS-3224 Sensore wireless di ossigeno disciolto e temperatura. L'esclusivo design permette di immergerlo legato ad una lenza, per misure in ambiente reale e a varie profondità (sfruttando la capacità di log senza connessione al device). Robusto e preciso
- **VISORE META QUEST 2** è all-in-one, leggero, sviluppato con il dispositivo visore VR. Meta QUEST 2 è dotato di un display 4K per immagini nitide, controlli sulle cuffie per l'utilizzo con o senza il controller manuale in dotazione ed è ideale per ambienti multiutente.

**FOTOCAMERA A 360° 4K RICOH THETA SC2 (14MPX).** Telecamera a 360° per VR, Risoluzione massima 14Mpx (5376x2688), video in 4k. Microfono monofonico. Memoria interna circa 14GB. Registra fotografie e video a 360° di grande naturalezza con un'alta risoluzione e uno stitching delle immagini ultrapreciso.

**SCANNER 3D EINSCAN-SE.** *EinScan SE di Shining 3D* è lo scanner 3D desktop più economico e semplice, perfetto per chi vuole iniziare a realizzare scansioni 3D per la stampa 3D, con un piccolo investimento.

- ✓ A luce strutturata
- ✓ Economico
- ✓ 2 Modalità di utilizzo: - fisso su treppiede - con tavola girevole
- ✓ A colori

Con lo scanner 3D **EinScan-SE a luce strutturata** si inizia subito a fare scansioni 3D in totale autonomia, anche senza essere esperti. Lo scanner 3D da tavolo di Shining 3D **veloce da montare e da utilizzare** per cominciare a creare modelli 3D in modo veloce ed efficace.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI - DINA e CLARENZA "

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it) PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

**CALCOLATRICI TEXAS INSTRUMENT TINSPIRE CX II-T CAS.** Le calcolatrici grafiche di nuova generazione Tinspire™ CX ampliano in modo univoco le potenzialità della piattaforma. L'approccio pratico e diretto alle richieste concettuali facilitano l'esplorazione e la scoperta di concetti propri della matematica, delle scienze e di tutte le discipline STEM. Concepite con principi matematici solidi e comprovati. Prepara gli studenti per le carriere del 21° secolo con questo linguaggio di programmazione facile da imparare.

- **KIT STAMPANTE 3D SHAREBOT + N. 10 BOBINE COLORI VARI.** La SHAREBOT è una stampante 3D di livello professionale che supporta la stampa con un filamento di plastica e codice G di terze parti. Questo offre la flessibilità per produrre in massa grandi batch di stampe 3D, indipendentemente dal materiale. È dotata di un piano di stampa in alluminio e di un'area di stampa chiusa, per una qualità più uniforme. Il piano di stampa in alluminio distribuisce rapidamente il calore in modo omogeneo e riduce le possibilità di deformazione, per stampe ABS di qualità eccezionale.

**APPLICAZIONE DIDATTICA BRICKSLAB.** La piattaforma ideale per creare e condividere lezioni multimediali. Un unico ambiente sicuro che integra contenuti ad alto valore educativo e strumenti per una didattica attuale. Con *BricksLab* si ha tutto sotto controllo in un'unica piattaforma dedicata alla didattica. *BricksLab* è l'unica piattaforma che riunisce i contenuti didattici dei più importanti editori scolastici affiancandoli a selezionate risorse reperibili sul web. In un unico spazio è possibile effettuare una ricerca veloce, mirata ed efficace senza disperdere le energie navigando tra un sito e l'altro, con la garanzia di trovare solo contenuti educativi di alta qualità.

Con *BricksLab* è possibile cercare, scegliere e aggregare contenuti didattici di alta qualità provenienti da fonti editoriali o da selezionate risorse web. È possibile creare facilmente lezioni e test e condividerli con gli studenti. È possibile trarre spunto dalle lezioni condivise nella community e utilizzare tutti gli strumenti più sofisticati per una didattica all'avanguardia, in presenza o a distanza.

**THINGLINK.** Consente di creare facilmente materiale visivo di apprendimento e tour virtuali e conferisce agli studenti gli strumenti per lavorare su progetti e assegnazioni utilizzando testo, voce, immagini e video. *ThingLink* è una piattaforma di tecnologia didattica pluripremiata, che permette di arricchire facilmente immagini, video e tour virtuali con l'inserimento di informazioni e collegamenti aggiuntivi. Utilissimo per creare esperienze di apprendimento visivo accessibili nel cloud.

Una soluzione per classi composte da studenti con background linguistici e capacità di lettura differenti: *ThingLink* offre un modo semplice per creare materiali didattici audiovisivi accessibili in uno strumento di lettura integrato. Le descrizioni di testo in hotspot di immagini o video possono tutte essere lette con *Immersive Reader*, in oltre 60 lingue.

L'apprendimento è centrato sullo studente, dalla pianificazione alla presentazione. *ThingLink* aiuta gli studenti ad acquisire fluidità nell'uso di molteplici tipologie di media, per potersi poi esprimere sia all'interno che all'esterno della classe. Grazie alla registrazione audio diretta collegata alle



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO  
**INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO**  
**" MANZONI - DINA e CLARENZA "**  
Via Ghibellina, 211 - 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 - Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205  
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it> - e-  
mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it) PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

immagini, la nostra app per dispositivi mobili è ideale per salvare note e osservazioni. Il nostro editor per computer desktop supporta l'editing collaborativo e la creazione di corsi e compiti.

IL PROGETTISTA

PROF. GIACOMO GUGLIANDOLO