



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO**  
Scuola ad indirizzo Musicale  
**“ MANZONI – DINA e CLARENZA”**  
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836 - Codice Univoco Ufficio UFJ205  
Sito web: [www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it](http://www.icmanzonidinaeclarenza.edu.it)- e-mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)  
PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

Messina, 18/10/2022

#### **COSTITUZIONE G.O.S.P.**

I.C. MANZONI - DINA E CLARENZA  
**Prot. 0011791 del 18/10/2022**  
I-2 (Uscita)

(Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico)

#### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA:** La legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione scolastica;•

**VISTA:** La Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art. 7 comma7, del Decreto Legislativo 258/99 *“Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità”*;•

**VISTA:** La Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia PROT. n. 22965 del 16/10/2003 *“Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo”*;

**TENUTO CONTO:** del Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base

**VISTA:** La Delibera Collegiale del 12/09/2022

#### **DECRETA LA COSTITUZIONE DEL**

#### **GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO PER L'A. S. 2022/2023**

#### **COMPOSIZIONE :**

1. Dirigente Scolastico: Prof.ssa **QUATTOCCHI Concetta**
2. Docente Referente sulla Dispersione Scolastica: Prof.ssa **SPADARO Antonia**
3. Docente con Funzione Strumentale Area 3, Diversità ed Inclusione: Prof.ssa **SPADARO Antonia**

4. Docenti con competenze psico-pedagogiche: Prof.ssa **GRECO Nadia**, Insegnante **BOTTARI Giuseppa**, Insegnante **PECORARO Gaetana**

#### **OBIETTIVI E COMPITI:**

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) è finalizzato ad attività per la prevenzione del fenomeno della Dispersione Scolastica.

Si interfaccia con l'Osservatorio d'Area contro la Dispersione Scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.

Raccoglie segnalazioni da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.

Sottolinea il *"valore del ruolo e della funzione della scuola, delle famiglie e delle altre istituzioni"* attraverso la ricerca di risposte ed interventi adeguati che mirano, in un quadro di integrazione tra tutti i soggetti coinvolti, al raggiungimento del successo formativo degli alunni.

Svolge attività di monitoraggio attinente il fenomeno della Dispersione Scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa (monitoraggio assenze, alunni in difficoltà, mappatura)

Fornisce strumenti d'osservazione, rilevazione e intervento sulle difficoltà di apprendimento e predispone piani operativi per risolvere e contenere i problemi.

Acquisisce competenze per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della Dispersione Scolastica e collabora alla somministrazione di test.

Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie, metodi innovativi, conoscenza dei materiali specifici per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica.

Acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica.

Individua tempestivamente gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base attraverso uno screening con prove oggettive.

Contribuisce nella ricerca di strategie finalizzate a rimuovere i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi *"a rischio"* e, comunque, di difficile gestione.

Mantiene un rapporto di collaborazione costante con i coordinatori e le famiglie.

Mantiene un raccordo sistematico con l'Osservatorio d'Area di appartenenza, con l'Osservatorio Provinciale, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.

Contribuisce a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Concetta QUATTROCCHI**