**ALLEGATO 2**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” –* *Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”–* *Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.*

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE SUPPORTO GESTIONALE**

**DOCENTE SUPPORTO GESTIONALE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGETTO: “*Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”***

**CNP: 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-607 - CUP: J49J21006970006**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Punti | RiservatoAl docente | RiservatoAlla Scuola |
| Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello secondo l’indirizzo specificato nel Bando |  | Fino 100/110 punti 5Da 101 a 105 punti 8Da 106 a 110 punti 10Lode punti 12 |  |  |
| Laurea non specifica e/o Laurea breve |  | 3 |  |  |
| Dottorato di Ricerca (fino a un massimo di punti 6) |  | 3 |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento annuale di almeno 1500 ore e 60 CFU (fino a un massimo di punti 4) |  | 1 |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennali coerenti con l’indirizzo specificato nel Bando (fino a un massimo di punti 6) |  | 2 |  |  |
| Certificazione di Competenze Informatiche con conoscenza della piattaforma MIUR:ECDL baseECDL livello specialisticoCertificazione LIMAltre certificazioni pertinenti: CISCO e similari  |  | 12223 |  |  |
| Certificazione di Competenze linguistiche CEFR livelli di lingua straniera comunitaria (inglese, spagnola,francese)Livello B 1Livello B 2 Livello C 1 Livello C 2 : |  | 2456 |  |  |
| Per ogni Abilitazione all’insegnamento e/o iscrizione agli albi professionali nelle materie specifiche richieste dal Bando (fino a un massimo di punti 12) |  | 3 |  |  |
| Esperienza di docenza in corsi di formazione ad indirizzo informatico presso Istituzioni Scolastiche Statali (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Per ogni attività di collaborazione professionale di rilevante significato con l’USP, l’USR e il MIUR (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Incarichi di Gestione Organizzativa in progetti PON (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Precedenti incarichi di PROGETTISTA in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR)(fino a un massimo di 12 punti) |  | 3 |  |  |
| Esperienza di docenza in progetti PON – POR – REGIONALI (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Competenze Specifiche dell' Argomento **(**documentate attraverso esperienze lavorative professionali: gestione di laboratori informatici, incarichi di Animatore Digitale e/o Componente del Team Digitale della Scuola) fino ad un massimo di 10 punti |  | 2 |  |  |
| Esperienza di Tutor in progetti PON – POR - REGIONALI (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Conoscenze Specifiche dell' Argomento (documentate attraverso corsi ad indirizzo informatico seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato) fino ad un massimo di 5 punti |  | 1 |  |  |
| Attività di referenza in Progetti inseriti nel PTOF (fino a un massimo di punti 3) |  | 0.20 |  |  |
| Partecipazione al Consiglio d’Istituto (fino a un massimo di punti 3) |  | 0,20 |  |  |
| Incarichi annuali di Funzione Strumentale espletati (fino a un massimo di punti 8) |  | 1 |  |  |
| Incarichi di collaborazione a vario titolo (vicario, collaboratore, responsabile di plesso) con il DS (fino a un massimo di punti 8) |  | 1 |  |  |
| Certificata capacità di progettazioni di BANDI FESR  |  | 4 |  |  |

Firma del docente di SUPPORTO Il Gruppo di valutazione

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_