



ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI – DINA e CLARENZA"
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it
PEC meic86700e@pec.istruzione.it

Circolare N. 303

Messina, 21/06/2021

Ai docenti componenti il Comitato di Valutazione:

Prof.ssa BIONDO GIUSEPPA

Prof. GUGLIANDOLO GIACOMO

Ins. PECORARO GAETANA

Alle docenti TUTOR:

Prof.ssa MAGAZZU' NUNZIATA

Ins. SALEMI SIMONA

Ins. CICCARELLO CICHINO GIOVANNA

Ai docenti neo-immessi:

Prof.ssa BERENATO CRISTINA

Ins. SCARCELLA ANTONELLA

Ins. CICCARI MARIA LUISA

Al Sito WEB

OGGETTO: CONVOCAZIONE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA: La Legge n. 107 del 15.07.2015, art. 1, comma 117 e comma 129;

VISTO: L'art. 13 D.M. 850/2015;

VISTA: La nota MIUR n. 28730 del 21/09/2020, relativa al periodo di formazione per i docenti neoassunti

CONVOCA

Il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo "Manzoni – Dina e Clarenza" nei locali del plesso "Manzoni" giorno 29/06/2021 dalle ore 10:00, ai fini della valutazione dell'anno di prova dei seguenti docenti neoassunti A.S .2020/21:

DOCENTI TUTOR	DOCENTI NEO-IMMESSI	ORARIO
MAGAZZU' NUNZIATA	BERENATO CRISTINA	DALLE ORE 10:00 ALLE ORE 11:00
SALEMI SIMONA	SCARCELLA ANTONELLA	DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 12:00
CICCARELLO CICHINO GIOVANNA	CICCARI MARIA LUISA	DALLE ORE 12:00 ALLE ORE 13:00

I DOCENTI NEOASSUNTI dovranno consegnare apposita relazione contenente il portfolio professionale che specificherà tutte le esperienze formative compiute durante l'anno di prova nonché le sequenze di osservazioni rilevate durante la fase del *peer to peer* assieme al docente Tutor che, ai sensi dell'art.9 comma 2 del D.M. n.850 del 2015, sono oggetto di apposita relazione da parte del docente neoassunto. Il TUTOR avrà il compito di presentare al Comitato le "Risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto" (comma 3 art.13 D.M.n. 850). L'istruttoria dovrà riferire



**ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI – DINA e CLARENZA"**

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA

Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web:<http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail:meic86700e@istruzione.it

PEC meic86700e@pec.istruzione.it

sull'intero processo di formazione svolto dal docente neoassunto sotto la supervisione del Tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti ad osservazione durante la fase stessa del *peer to peer* o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.

In riferimento a ciò, l'istruttoria che il Tutor presenterà al Comitato DI Valutazione potrà tenere in debito conto:

1. Dei momenti di progettazione e sperimentazione reciproche effettuate in classe;
2. Delle modalità di verifica e di valutazione adottate;
3. Della gestione e del clima della classe durante le osservazioni;
4. Delle competenze culturali e disciplinari, metodologiche e didattiche, organizzative, relazionali e gestionali dimostrate dal docente neoassunto durante l'anno di prova;
5. Delle strategie inclusive poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze;
6. Della partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative che collegiali. La relazione sull'anno di prova del docente neoassunto (Portfolio) e la relazione del docente tutor (Istruttoria) dovranno essere inviati agli uffici di segreteria entro venerdì 25 giugno 2021.

La riunione si svolgerà nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Quattrocchi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs . n. 39/1993