



ISTITUTO COMPRESIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI – DINA e CLARENZA"
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it
PEC meic86700e@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO TRIENNIO 2016-2019

Il MIUR con il Decreto n. 797/2016 ha adottato il Piano Nazionale di Formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19, in attuazione del comma 124 della legge n. 107/2015, che ha reso la formazione del personale docente obbligatoria, permanente e strutturale.

Il decreto è stato preceduto dalla nota n. 2915 del 15/09/2016, che ha fornito "*Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*", ed è stato seguito dalla nota n. 3373 del 01/12/2016, che ha fornito "*Indicazioni per un efficace utilizzo delle risorse assegnate alle Scuole Polo, per lo sviluppo dei Piani Formativi delle Istituzioni Scolastiche negli Ambiti Territoriali*".

PREMESSA

Il Piano si propone di orientare la progettualità dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni – Dina e Clarenza*" e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo da rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi.

La formazione è promossa, organizzata e gestita da: MIUR, UU.SS.RR. e Scuole/Reti di Scuole.

Il MIUR definisce, ogni tre anni, le priorità del sistema di istruzione, attraverso il Piano Nazionale per la formazione dei docenti, definisce gli standard professionali e monitora il sistema.

Gli Uffici Scolastici Regionali costituiscono una *task force* regionale di supporto organizzativo e di coordinamento della formazione a livello territoriale, supportando quindi gli Ambiti Territoriali, e monitorano a livello territoriale.

Le scuole progettano in rete, all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi e redigono il Piano di Formazione dell'istituto.

IL PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Il presente Piano di Formazione d'Istituto si innesta nel Piano di formazione della Rete di ambito (il cui Piano, a sua volta, deve essere una sintesi di tutti quelli delle scuole facenti parte della Rete), di cui la Scuola fa parte.

Il Piano di Formazione d'Istituto costituisce parte integrante del PTOF dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni – Dina e Clarenza*" e risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale. Le attività, in esso contenute, si attengono ai seguenti criteri:

- Coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Conformità rispetto a quanto emerge dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- Conformità con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento;
- Coerenza con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali.
- Rispondenza alle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale, come si evince a pag. 20 del Piano Nazionale (Capitolo 3.3): "*Il Dirigente Scolastico, infatti, nella definizione delle linee di indirizzo da proporre al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano di formazione dell'Istituto,*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO**

" MANZONI – DINA e CLARENZA "

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA

Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web:<http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail:meic86700e@istruzione.it

PEC meic86700e@pec.istruzione.it

tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali. Il Piano di formazione dell'istituto è quindi il risultato di tali valutazioni e dovrà essere inserito nell'aggiornamento annuale del PTOF".

Le attività formative inserite nel presente Piano d'Istituto, in sintesi, integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, con le priorità nazionali indicate nel Piano 2016-19.

Nella nota del 1° dicembre 2016 si suggerisce, relativamente ai Piani di Formazione delle Reti di Scuole e di ogni singola Istituzione Scolastica, di fare in modo che qualsiasi iniziativa di formazione sia riferita ad una specifica priorità del Piano Nazionale per evitare sovrapposizioni con le azioni nazionali.

Le 9 priorità, (ciascuna ampiamente descritta nel Piano, con l'indicazione per ognuna dei contenuti chiave, delle linee strategiche, delle azioni formative previste a livello centrale e la relativa tempistica, e i destinatari) sono:

1. Autonomia e organizzazione didattica;
2. Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
4. Competenze di lingua straniera;
5. Inclusione e disabilità;
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Scuola e lavoro;
9. Valutazione e miglioramento.

Si fa altresì presente che le attività formative, inserite nel presente Piano di Istituto sono rivolte ai docenti della scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare. Così, ad esempio, si potranno attivare corsi distinti per:

- Insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, anche alla luce della Legge 107/2015, come alternanza scuola-lavoro, flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, funzionamento del comitato di valutazione;
- Gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al Piano di Miglioramento;
- Docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
- Docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione;
- Altro personale, insegnante e non, da coinvolgere in azioni formative strategiche in coerenza con le indicazioni attuative del Piano;
- Consigli di classe, docenti e personale nei processi di inclusione e integrazione.

Le attività proposte saranno articolate in Unità Formative e non devono rispondere ad un numero predefinito e obbligatorio di ore, infatti l'obbligatorietà della formazione è intesa come rispetto dei contenuti del Piano d'Istituto e di Rete.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI – DINA e CLARENZA"**

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA

Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it

PEC meic86700e@pec.istruzione.it

Il Piano di Formazione d'Istituto, articolato nelle summenzionate attività e rispondente ai sopra descritti criteri, costituisce uno strumento che permette di indirizzare verso un unico fine, ossia il miglioramento dell'Offerta Formativa e dei risultati d'apprendimento degli studenti, lo sviluppo e il miglioramento della scuola e lo sviluppo professionale del personale docente.

Si fa altresì presente che i percorsi formativi realizzati con la card docente, se coerenti con il piano elaborato dal Collegio Docenti, divengono parte integrante del piano stesso e quindi sono riconosciuti nell'ambito della formazione obbligatoria (nota n. 3373 del 01/12/2016).

RILEVAZIONE ESIGENZE FORMATIVE DOCENTI

Azione propedeutica alla redazione del Piano di Formazione dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni – Dina e Clarenza*", è stata la rilevazione delle esigenze formative dei docenti effettuata attraverso un questionario rilevazione bisogni formativi dei docenti con la conseguente analisi statistica dei dati e la loro rielaborazione e rappresentazione attraverso grafici adeguati.

Ciò ha consentito un bilancio iniziale di competenza, che rappresenta uno strumento efficace, e già sperimentato con i docenti neo assunti, oltre che citato nel Piano Nazionale laddove si parla del Portfolio Professionale: "*In sintesi il portfolio ... consente al docente di ... elaborare un bilancio di competenze e pianificare il proprio sviluppo professionale*".

Il Portfolio Professionale dei Docenti consente di valutare la qualità della formazione effettuata, attraverso un'analisi delle seguenti caratteristiche:

- La tipologia dei percorsi frequentati;
- Le modalità di formazione;
- I contenuti di formazione;
- I percorsi di formazione all'estero;
- L'utilizzo delle risorse;
- Il report narrativo del percorso formativo svolto e delle considerazioni relative allo svolgimento e la ricaduta sulle pratiche in classe e nell'Istituzione Scolastica;
- L'autovalutazione del percorso;
- La partecipazione al progetto formativo della scuola.

Il bilancio comprende quelle che costituiscono le principali aree dello sviluppo professionale docente:

1. Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli Ordinamenti Scolastici;
2. Possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento;
3. Partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione;
4. Cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI – DINA e CLARENZA "
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it
PEC meic86700e@pec.istruzione.it

Il bilancio delle competenze è stato adattato agli scopi della formazione in servizio nel Piano individuale di sviluppo professionale. Valutate le esigenze formative dei docenti, tenuto conto degli obiettivi e delle finalità del PTOF, dell'autoanalisi d'Istituto (RAV), delle azioni e dei processi di miglioramento e delle priorità nazionali, si è proceduto alla redazione del Piano di Formazione di Istituto.

Il **"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019"** dell'Istituto Comprensivo *"Manzoni – Dina e Clarenza"* indica le priorità della formazione e le fa rientrare in: **Competenze di sistema, Competenze per il 21mo secolo e Competenze per una scuola inclusiva.**

Esso, inserito nell'aggiornamento annuale del PTOF e deliberato in sede collegiale, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti, i quali hanno basato il loro **PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE** su tre macro aree:

- Area delle competenze relative all'insegnamento (**DIDATTICA**);
- Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (**ORGANIZZAZIONE**);
- Area delle competenze relative alla propria formazione (**PROFESSIONALITA'**).

Il **PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE** è costituito da Unità Formative sul modello dei CFU universitari. L'Istituto Comprensivo *"Manzoni – Dina e Clarenza"* e/o la Rete di Ambito territoriale, garantiranno/garantirà ad ogni docente almeno una unità formativa per ogni anno scolastico; le unità formative potranno prevedere :

- formazione in presenza,
- formazione on line,
- sperimentazione didattica,
- lavoro in rete,
- approfondimento personale e collegiale.

Il **PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE** dell'Istituto Comprensivo *"Manzoni – Dina e Clarenza"* assume, pertanto, la seguente connotazione:

AMBITI DI FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE
COMPETENZE DI SISTEMA	- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; - Didattica per competenze ed innovazione metodologica.
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	- Corso base di lingua inglese finalizzato al conseguimento di una certificazione di livello B 1; - Corso avanzato di lingua inglese finalizzato al conseguimento di una certificazione di livello B 2; - Corso di formazione alle competenze linguistiche in lingua inglese CLIL; - Formazione Animatori Digitali e Team dell'Innovazione (PON FSE);



ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

" MANZONI – DINA e CLARENZA "

Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA

Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205

Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it

PEC meic86700e@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Formazione Assistenza Tecnica Primo Ciclo (PON FSE);- Corso di informatica di approfondimento all'uso della LIM nella didattica con conseguente possibilità di certificazione;- Le ICT come strumento di didattica e di laboratorio (Formazione Docenti PON FSE);- Corsi di informatica relativi a: nozioni di base; Google Drive e ambiente Cloud; uso delle piattaforme e-learning;
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Dislessia amica.

Saranno inoltre oggetto di formazione/aggiornamento:

- La sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;
- La prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischio in rete con la ASL e le scuole del territorio.

Per realizzare tali obiettivi si agirà su tre fondamentali linee:

- Organizzare corsi interni, predisposti dall'Istituto, per favorire uno sviluppo professionale proattivo con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- Favorire la partecipazione a corsi esterni che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso;
- Rispondere alle iniziative promosse dal MIUR e dalla Rete di Ambito.

Per quanto invece attiene alle esigenze formative del **PERSONALE ATA** si individuano i seguenti ambiti di riferimento:

- La sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;
- Competenze informatiche di base ed avanzate (PON FSE);
- Corso di Inglese base ed avanzato;
- L'informaticizzazione delle pratiche amministrative nell'ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione.

A.S. 2016/17

Corso di formazione : "Dislessia Amica". (Rivolto ai docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado). Il Corso, della durata complessiva di 40 ore, è organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia con "**Fondazione TIM**" e d'intesa con il MIUR. Si tratta di un percorso formativo e-learning rivolto al personale docente. Il progetto ha l'obiettivo di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative ed organizzative necessarie a rendere la scuola **realmente inclusiva** per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Il percorso formativo si avvale di materiale strutturato, video lezioni, esercitazioni, indicazioni operative, approfondimenti e supervisione a distanza con tutor specializzati di AID ed avrà una durata di 40 ore. Esso sarà suddiviso in 4 Moduli: Competenza organizzativa e gestionale; Competenza osservativa e progettazione efficace del PDP; Competenza metodologica e didattica per sostenere l'apprendimento;



ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
" MANZONI - DINA e CLARENZA"

Via Ghibellina, 211 - 98123 MESSINA
Tel. 0902921015 - Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it
PEC meic86700e@pec.istruzione.it

Competenze valutative. Per completare con successo il percorso formativo i docenti dovranno superare i test previsti al termine di ciascun modulo entro il tempo massimo di 3 mesi. I docenti che avranno completato la formazione, con successo e nei tempi, otterranno un attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR.

L'Istituto Comprensivo "*Manzoni - Dina e Clarenza*", da sempre attento alle problematiche dell'inclusione nell'ottico della lotta alla dispersione scolastica e al disagio sociale, ha deliberato di aderire all'importante iniziativa di formativa per ottenere il riconoscimento di "*Scuola Amica della Dislessia*". Per conseguire tale risultato bisognerà far in modo che almeno il 60% dei docenti iscritti al progetto completi il corso in maniera corretta e nei tre mesi stabiliti. I docenti della nostra Scuola iscritti al corso inizieranno la formazione a partire dal mese di gennaio 2017 e la completeranno entro marzo 2017.

Dislessia Amica rappresenta l'occasione per instaurare un rapporto costruttivo e di supporto con la Scuola e i suoi docenti, in modo da poter avviare nuovi progetti di formazione, di sensibilizzazione e di prevenzione. Con la realizzazione e la fruizione di questa nuova piattaforma e-learning, **AID** avrà la possibilità di sviluppare progetti formativi in modo da affiancare alla formazione tramite e-learning quella specifica e mirata "*in presenza*", la cui qualità sarà garantita dall'elevata professionalità e competenza dei formatori dell'**Associazione Italiana Dislessia**.

Formazione PNSD presso Istituto Tecnico Nautico "*Caio Duilio*" di Messina. Partecipazione dei docenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado a percorsi di: Animatore Digitale; Formazione Team per l'Innovazione; Formazione Assistenza Tecnica Primo Ciclo; Formazione Docenti: Strategie per la Didattica Digitale Integrata (**Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa** **Formazione in servizio per il personale della scuola superiore**). Formazione personale Amministrativo.

Corso di formazione : "L'educazione in difficoltà". (Rivolto ai docenti di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado). Il Corso, della durata complessiva di nove ore, sarà tenuto dall'esperto formatore del Ministero di Grazia e Giustizia e docente Universitario Prof. Mario SCHERMI e si terrà nei locali dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni - Dina e Clarenza*".

Area di contenuto: Educazione clinica ed educazione sociale. La proposta formativa muove dall'intento di formulare un lavoro educativo, anche in difficoltà, nel vivo del fare scuola.

Presupposti epistemologici dell'Unità Formativa. Accade sempre più spesso che il lavoro della scuola, le esperienze scolastiche siano messe "alle corde" dai contesti, dal mondo che cambia e dagli stessi studenti.

Per un verso, si diffonde la sensazione che si sia innescata una pericolosa dinamica di disinvestimento sull'Istituzione Scolastica; per l'altro, cittadini, famiglie.. non sembrano accordare alla Scuola la fiducia di un tempo, quando la si riteneva una imprescindibile occasione, offerta per la formazione del cittadino e della città.

Ciò si fa drammaticamente più vero, laddove una certa marginalità sociale e culturale si intreccia con la progressiva erosione del *legame pubblico*, con la incipiente corruzione del *luogo comune*. In questi contesti la scuola fa molta fatica a mantenere il suo ruolo istituzionale e il fare scuola è costantemente messo in discussione (quando, non è, addirittura, costretto a limitarsi, alla semplice gestione burocratica della certificazione dei *saperi*).



**ISTITUTO COMPRESIVO
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO**

" MANZONI – DINA e CLARENZA "
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057

C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UFJ205
Sito web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it> - e-mail: meic86700e@istruzione.it
PEC meic86700e@pec.istruzione.it

È qui, in queste derive civili e pedagogiche, che occorre tornare ad interrogare nel profondo la funzione formativa e rivedere le nostre pratiche educative. E ciò, non perché toccherà salvare *la scuola*, ma perché possa essere riconosciuta e agita la necessità di ciascuno di accedere al *diritto di crescere*, di farsi *soggetto per sé e con gli altri*, di divenire persona.

In particolare si tratterà di:

- a) Riconoscere gli elementi costitutivi della pratica educativa.
- b) Apprendere a leggere le situazioni critiche.
- c) Intraprendere soluzioni di composizione dei conflitti in ambito scolastico.

Il percorso si articola in tre moduli di tre ore ciascuno per un periodo non più lungo di un mese. Si comporrà, prevalentemente, di lezioni e laboratori ed avrà la seguente impostazione strutturale:

1. Il lavoro educativo;
2. Le situazioni critiche dell'educare;
3. La mediazione dei conflitti.

Il Docente Funzione Strumentale Area 1

Prof. Giacomo Gugliandolo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosalia Schirò