



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI - DINA e CLARENZA"  
Via Ghibellina, 211 - 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 - Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836 - C.M. MEIC86700E - Codice Univoco Ufficio UF1205  
Site web: <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it>  
e-mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)  
PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

Prot. n. 361/C23

Messina, 19/01/2018

CUP: J49G17000230007

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione di figure professionali (**TUTOR**) da impiegare nella realizzazione del Progetto "*Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi*"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto:** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto:** il Programma Operativo Nazionale "*Per la Scuola - Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento*", 2014-2020 Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**Visto:** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "*Per la Scuola - Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

**Visto:** il Progetto "*Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi*" elaborato dall'Istituto Comprensivo "*Manzoni - Dina e Clarenza*" inoltrato al MIUR in data 07/11/2016 e protocollato dal Ministero con Prot. N. 16064 del 19/11/2016;

**Vista:** La Delibera Prot. N. 8015/A19 N. 2 del Collegio dei Docenti del 26/10/2016;

**Vista:** La Delibera Prot. N. 8009/A19 N. 2 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2016;

**Vista:** La Circolare Ministeriale Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0026418.26-06-2017 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;

**Visto:** l'elenco delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla Circolare Ministeriale Prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, in cui progetto "*Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi*, codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8**, viene approvato con punti 66,9320 al posto N. 8 delle Scuole della Sicilia ammesse al finanziamento;

**Vista:** La Circolare MIUR Prot. N. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento;

**Viste:** Le vigenti disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

Strutturali Europei 2017/2020;

**Visto:** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;

**Visto:** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**Vista:** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**Visto:** il D.L. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

**Vista:** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**Viste:** le linee guida dell'Autorità di Gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**Visti:** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto:** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 *"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017"*;

**Vista:** la Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2016 con il quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 e successive modificazioni ed integrazioni;

**Vista:** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 29/08/2017, variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;

**Vista:** la nota prot. n° 7143/C23 del 26/09/2017 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

**Visto:** Il verbale del collegio dei docenti del 30/10/2017 nel quale vengono proposti e deliberati criteri griglie e regolamento per la selezione di ESPERTI interni/esterni e TUTOR;

**Vista:** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di ESPERTI interni/esterni e TUTOR;

**Viste:** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**Vista:** la necessità di individuare docenti TUTOR interni inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

#### **DETERMINA**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, finalizzata al reclutamento di personale docente interno per l'affidamento di incarichi di TUTOR relativamente all'attuazione del Piano Integrato d'Istituto FSE *"Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi"*, codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8** indicato in oggetto, come di seguito specificato:

1. **"High Five"**, modulo formativo di N. **30** ore rivolto agli studenti delle classi II e III della Scuola Secondaria di primo grado *"Manzoni"* di potenziamento dei livelli di conoscenza della lingua comunitaria inglese, attraverso un corso di preparazione di livello B 1. Contenuto della proposta: Comunicazione in lingua straniera inglese.

**N. 1 Tutor qualificato nel settore della metodologia e della didattica linguistica finalizzata alla certificazione europea: n. 30 ore – retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 30,00.** Requisiti necessari e documentati: Laurea in Lingue; Competenze di insegnamento nel settore richiesto e relative esperienze certificative; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione;

2. **“Linguaggio e comunicazione”,** percorso formativo di N. 30 ore rivolto agli alunni delle classi V della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria, finalizzato a sviluppare la capacità di usare i diversi linguaggi comunicativi ed espressivi, con particolare riferimento a quello teatrale.

Contenuto della proposta: Utilizzo degli elementi della comunicazione, degli strumenti della linguistica e della semiologia per affrontare sistemi di significato diversificati della lingua: l'ipertesto, il teatro e le tecniche di narrazione.

**N. 1 Tutor qualificato nella didattica e metodologia della lingua italiana con esperienza nel campo dei linguaggi della comunicazione, con particolare riferimento al linguaggio teatrale: n. 30 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 30,00;**

Requisiti richiesti e certificati: Laurea in Lettere Classiche; Laurea in Lettere Moderne e/o equipollente. Possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

3. **“Karateka in erba”,** modulo formativo di N. 30 ore rivolto agli studenti della Scuola Primaria, finalizzato a presentare il karate come disciplina attraverso la quale imparare il rispetto e a contribuire allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei bambini. Contenuto della proposta: la disciplina del Karate.

**N. 1 Tutor qualificato nell'insegnamento dell'Educazione Fisica: n. 30 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 30,00.** Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Scienze Motorie; Diploma ISEF; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

4. **“Corpo, movimento e sport”,** modulo formativo di N. 60 ore rivolto agli studenti della Scuola Primaria, finalizzato a stimolare le abilità motorie degli allievi mediante il movimento, inteso come attività ludica per sprigionare gioia e creatività, in un'ottica di socialità e rispetto delle regole.

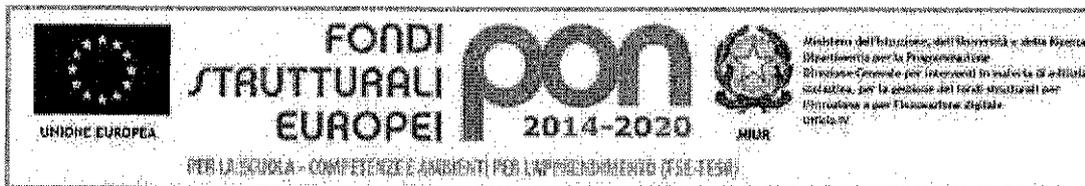
**N. 1 Tutor qualificato nell'insegnamento dell'Educazione Fisica: n. 60 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 30,00.** Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Scienze Motorie; Diploma ISEF; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

5. **“Musica, parole, strumenti e note”,** modulo formativo di N. 60 ore rivolto agli studenti delle classi V della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria, finalizzato a favorire l'avvicinamento degli alunni alla musica attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale, che si articola nelle seguenti tematiche: corporeità, la vocalità e il canto, la pratica dello strumento musicale e la musica d'insieme, l'integrazione della musica con altri linguaggi.

**N. 1 Tutor qualificato nell'insegnamento di educazione musicale con certificate esperienze di strumentista: n. 60 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 30,00.** Requisiti richiesti e documentati: Laurea in Scienze Musicali; certificate esperienze di docente strumentista; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

6. **“Coding e pensiero computazionale”,** modulo formativo di N. 30 ore rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, finalizzato a condurre gli alunni ad acquisire competenze in tema di Pensiero Computazionale, ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica.

**N. 1 Tutor qualificato nella didattica delle competenze digitali e delle nuove tecnologie: n. 30 ore - retribuzione oraria lorda onnicomprensiva: € 30,00.** Requisiti richiesti e documentati: Laurea



quadriennale; certificate esperienze di insegnamento delle competenze digitali e delle nuove tecnologie; possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.

**Importi.** Per tutti i moduli sopra indicati e per le ore previste il compenso è di **30 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

**Presentazione domande.** Le istanze di partecipazione, con indicazione del titolo del progetto a cui si intende partecipare, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni – Dina e Clarenza*", Via Ghibellina 211 98123 Messina, vanno redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato modello B (tabella valutazione) – autovalutazione titoli e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, esclusivamente in formato cartaceo, tramite posta o *brevi manu* entro le ore 12.00 del giorno 26/01/2018 presso gli Uffici di Segreteria di questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione le istanze inviate via fax o per e-mail, tranne se pervenute da PEC dell'aspirante all'incarico di TUTOR. Non fa fede la data del timbro postale, ma solo quella di ricezione presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "*Manzoni – Dina e Clarenza*" di Messina. Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine. Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura PON 2014-2020 Avviso 10862 del 16/09/2016 Progetto codice **10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8**.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto UNICAMENTE entro 24 ore dalla di pubblicazione della griglia di valutazione compilata dal Gruppo di Valutazione della Scuola.

Gli esclusi potranno presentare le proprie osservazioni per iscritto entro cinque giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione degli esiti della graduatoria provvisoria dei curricula. Il Gruppo di Valutazione si pronuncerà nelle successive 48 ore.

Decorsi **sette** giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive. Gli interessati dovranno dichiarare per iscritto la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, in conformità con quanto disposto dalla Legge 196/2003.

Qualora gli aspiranti all'attività di TUTOR volessero presentare istanza per più di un incarico e per un massimo di DUE, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non potrà stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Le graduatorie dei TUTOR saranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e saranno pubblicate on-line sul sito Internet della Scuola <http://www.icmanzonidinaeclarenza.gov.it/>.

Le attività progettuali si svolgeranno in orario pomeridiano, presumibilmente a partire dalla metà del mese di Febbraio 2017. Il Gruppo di valutazione di Istituto avrà cura di provvedere alla valutazione comparativa delle documentazioni prodotte e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei seguenti parametri:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Strategica Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SICILIA - COMPETENZE E ABILIMENTI PER L'APPRENDIMENTO OFE-2016/10

	Punti
Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel Bando	Fino 100/110 punti 5 Da 101 a 105 punti 8 Da 106 a 110 punti 10 Lode punti 12
Laurea non specifica e/o Laurea breve	3
Dottorato di Ricerca afferente la tipologia dell'intervento (fino a un massimo di punti 6)	3
Master I Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento annuale di almeno 1500 ore e 60 CFU (fino a un massimo di punti 4)	1
Master II Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennali coerenti con l'indirizzo specificato nel Bando (fino a un massimo di punti 6)	2
Certificazione di Competenze Informatiche con conoscenza della piattaforma MIUR: ECDL base ECDL livello specialistico Certificazione LIM Altre certificazioni pertinenti: CISCO e similari	1 2 2 3
Certificazione di Competenze linguistiche CEFR livelli di lingua straniera comunitaria (inglese, spagnola, francese) Livello B 1 Livello B 2 Livello C 1 Livello C 2 :	2 4 5 6
Per il possesso di altri titoli afferenti la tipologia dell'intervento (fino a un massimo di punti 5)	1
Per ogni Abilitazione all'insegnamento e/o iscrizione agli albi professionali nelle materie specifiche richieste dal Bando (fino a un massimo di punti 12)	3
Esperienza di docenza in corsi di formazione presso Istituzioni Scolastiche Statali (fino a un massimo di punti 10)	2
Pubblicazioni ed attività professionali e/o artistiche di riconosciuta valenza scientifica e/o artistica (fino a un massimo di 15 punti)	5
Pubblicazione di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati nel settore 0,50 per articolo e/o saggio breve (fino a un massimo di 10 punti)	0.50
Per ogni attività di collaborazione professionale di rilevante significato con l'USP, l'USR e il MIUR (fino a un massimo di punti 10)	2
Incarichi di Gestione Organizzativa in progetti PON d'Istituto (fino a un massimo	

di punti 10)	2
Esperienza di docenza in progetti PON – POR (fino a un massimo di punti 10)	2
Esperienza di Tutor in progetti PON – POR (fino a un massimo di punti 10)	2
Attività di referenza in Progetti inseriti nel PTOF (fino a un massimo di punti 3)	0.20
Partecipazione al Consiglio d'Istituto (fino a un massimo di punti 3)	0,20
Incarichi annuali di Funzione Strumentale espletati (fino a un massimo di punti 8)	1
Incarichi di collaborazione a vario titolo (vicario, collaboratore, responsabile di plesso) con il DS (fino a un massimo di punti 8)	1
Certificata capacità di progettare per Competenze	4
Conoscenza della Piattaforma MIUR – INDIRE di gestione dei Progetti PON	REQUISITO DI AMMISSIONE
Docenza effettiva per almeno 5 anni su classe di concorso coerente con il Progetto richiesto	PRECEDENZA ASSOLUTA

**Cause esclusioni.** Saranno ritenute cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Scheda valutazione titoli non compilata e/o compilata solo parzialmente dall'aspirante all'incarico di TUTOR.

**Partecipazione.** Ogni facente istanza può ricorrere per un massimo di DUE figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum vitae e il documento di identità possono essere prodotti una sola volta.

Compiti dei TUTOR previsti nel progetto. I TUTOR dovranno:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma :
  - Completa la propria anagrafica
  - Profila i corsisti
  - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
  - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione

- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

**Selezione.** La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvata da un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

**Responsabile del Procedimento.** Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalia Schirò.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del Bando i seguenti allegati:

- ❖ All. 1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Tutor del progetto PON "Disagio scolastico e bisogni formativi ed educativi, codice 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-8;
- ❖ All. 2 – Scheda di autovalutazione aspiranti Tutor.



Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Rosalia Schirò